



## **Popis podporovaných aktivit oblasti podpory č. 1. 2 v této výzvě**

*Popis jednotlivých aktivit oblastí podpory je pro žadatele pouze orientační, není závazný ani konečný*

- 1. Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.**
  - Podpora spolupráce škol s poradenskými organizacemi akreditovanými pro danou oblast.
  - Podpora aktivit zaměřených na stálou péči o žáky s poruchami učení a chování.
  - Podpora aktivit škol v přípravě dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k přechodu ze vzdělávání z MŠ na ZŠ a ze ZŠ na SŠ.
  - Podpora semináře efektivního učení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Podpora pilotního ověřování organizačních forem vzdělávání podle individuálních schopností a zájmů žáků (spojování tříd, ročníků, skupinová výuka, individuální plány, využití moderních technologií).
- 2. Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání**
  - podpora, tvorba a využití inovativních nástrojů výchovného, kariérového poradenství a poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb
  - podpora tvorby a modernizace programů se zaměřením na individuální přístup k výuce a etickou přípravu
  - podpora tvorby a využití nástrojů pro duševní hygienu učitele
  - podpora tvorby nových metodických a výukových materiálů zaměřených na podmínky specifické v kraji, zejména pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jako jsou poruchy učení, programy - podpora výměny zkušeností pedagogických pracovníků v rámci zahraničních stáží a jejich aplikace
  - podpora tvorby metodických materiálů pro práci s žáky s poruchami učení a chování na středních školách, navazujících na postupy a metody, využívané ve školách základních včetně tvorby výukových a metodických materiálů v multimediální formě (včetně e-learningové formy)
- 3. Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**
  - Podpora aktivit zaměřených na poskytování služby poradenství, speciálně pedagogických a psychologických služeb žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům ohroženým sociálně patologickými jevy.
  - Podpora aktivit vedoucích k prohloubení a další rozšíření v odborných znalostech a dovednostech pro poskytování služeb poradenství, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
  - Zapojení talentovaných dětí do mezinárodních činností a projektů.

**4. Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.**

- Podpora vzdělávání zaměřených na práci s ohroženou skupinou žáků a jejich rodičů.
- Tvorba uceleného souboru motivačních opatření pro žáky vstupující do programu vzdělávání ohrožených předčasným odchodem ze školy.
- Podpora aktivit vedoucích k vytvoření aktuálních a z dlouhodobého hlediska atraktivních nabídek vzdělávání v návaznosti na trh práce pro osoby vracející se do systému vzdělávání.

**5. Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.**

- Podpora vytváření metod zaměřených na zjištění a diagnostiku sociokulturního znevýhodnění.
- Podpora programů zaměřených na takové aktivity vedoucí k vytvoření správného stylu života v období předškolního vzdělávání včetně doprovodných opatření.
- Podpora aktivit vedoucích k ověření možnosti a způsobu spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů dětí se sociokulturním znevýhodněním.
- Podpora aktivit zaměřených na zvýšení a posilování výchovných kompetencí rodičů dětí se sociokulturním znevýhodněním, které budou směřovat k rozvíjení potenciálu dítěte.
- Podpora aktivit zaměřených na tvorbu metodických materiálů pro práci s rodiči sociálně znevýhodněných dětí v oblasti vzdělávání.

**6. Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.**

- Podpora aktivit vedoucích k posilování kulturního a sociálního klimatu škol ve všech stupních vzdělávacího systému.
- Podpora tvorby motivačních nástrojů multikulturního vzdělávání pro žáky se speciálními potřebami ve vzdělávání ve všech stupních vzdělávacího systému.
- Podpora tvorby motivačních nástrojů multikulturního vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení na všech stupních vzdělávacího systému.
- Podpora aktivit vedoucích k rozvoji vědomostí žáků v oblasti kultury a historie minoritních členů společnosti.
- Podpora tvorby modulů multikulturního vzdělávání k následné implementaci do školního kurikula ve všech stupních vzdělávacího systému.
- Podpora aktivit vedoucích k nastavení a vzniku efektivní interkulturní komunikace mezi žáky samotnými i pedagogy.

**7. Vzdělávání dětí cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.**

- Podpora aktivit zaměřených v jazykovém vzdělání na český jazyk ve dvou úrovních: aplikace pro běžný život a aplikace kvality jazyka (spisovný jazyk).
- Podpora aktivit zaměřených na kulturu jazyka (literatura, divadlo atd.).
- Podpora vytvoření metodického postupu pro učitele, jak mají děti cizinců zvládnout výuku českého jazyka.

- Podpora vytvoření metodických materiálů pro přístup k jednotlivým etnickým a národnostním skupinám.
- Podpora vytvoření a uplatnění moderních výukových metod pro práci s dětmi cizinců v procesu vzdělávání (rovněž v multimediální formě) s cílem zabezpečit rovný přístup formě (včetně e-learningové formy).

**8. Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání**

- program péče o talentovanou mládež (školení pracovníků škol a školských zařízení v oblasti práce s dětmi a mládeží s důrazem na podchycení talentovaných dětí a mládeže)
- podpora aktivit zaměřených na vzdělávání pracovníků NNO a SVČ na důležité pozice ve školách a školských zařízeních či v NNO v oblasti volného času dětí a mládeže s důrazem na rovné příležitosti dětí a mládeže i těch, které vyžadují speciální vzdělávací potřeby
- Podpora aktivit zaměřené na podporu neformálního vzdělávání i dálkově přístupnou formou (e-learning) zejména pro talentované žáky
- podpora aktivit vedoucích ke zlepšování péče o talentovanou mládež s důrazem na posilování sociálních a komunikačních dovedností
- podpora forem neformálního a informálního vzdělávání, zaměřeného na přípravu k povolání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora aktivit k rozvoji talentovaných dětí a rozvoji a integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami