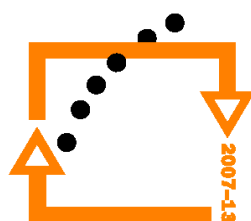




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Metodika monitorovacích indikátorů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**  
**Řídící orgán OP VK**  
**verze 1., říjen 2009**



**OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost**

<b>1. ÚVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2. INDIKÁTORY .....</b>	<b>4</b>
2.1 Indikátory OP VK.....	5
2.1.1 Indikátory Lisabonské strategie.....	5
2.1.2 Core indikátory.....	5
2.2 Před zahájením realizace projektu .....	7
2.3 V průběhu realizace projektu.....	8
2.3.1 Sankce při nedodržení plánovaných monitorovacích indikátorů .....	9
<b>3. VÝKLAD POJMŮ PRO POTŘEBY OP VK.....</b>	<b>10</b>
<b>4. MONITOROVACÍ INDIKÁTORY JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ PODPORY .....</b>	<b>18</b>
4.1 Monitorovací indikátory 1.1.....	19
4.2 Monitorovací indikátory 1.2 .....	22
4.3 Monitorovací indikátory 1.3 .....	27
4.4 Monitorovací indikátory 2.1 .....	31
4.5 Monitorovací indikátory 2.2 .....	39
4.6 Monitorovací indikátory 2.3 .....	46
4.7 Monitorovací indikátory 2.4 .....	56
4.8 Monitorovací indikátory 3.1 .....	57
4.9 Monitorovací indikátory 3.2 .....	59
4.10 Monitorovací indikátory 4.1 .....	61
4.11 Monitorovací indikátory 4.2 .....	64
4.12 Monitorovací indikátory 4.3 .....	65

## 1. ÚVOD

Metodika monitorovacích indikátorů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „Metodika“) obsahuje všechny základní informace o monitorovacích indikátorech, relevantní pro řídicí orgán, zprostředkující subjekty (dále jen ZS), žadatele a příjemce podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen OP VK).

Metodika nastavuje závazné postupy pro výklad, používání a vykazování indikátorů OP VK pro výzvy vyhlášené od 30. 10. 2009, pokud není právním aktem stanoveno jinak. Před tímto datem má metodika doporučující charakter. Metodika je závazná pro všechny subjekty podílející se na administraci OP VK, pro všechny žadatele o podporu z OP VK a příjemce podpory OP VK.

Cílem předkládané metodiky je zajistit jednotný metodický výklad jednotlivých indikátorů OP VK, jednotný a jednoznačný postup při jejich stanovování a v neposlední řadě umožnit všem dotčeným osobám snazší orientaci v problematice monitorovacích indikátorů.

## 2. INDIKÁTORY

Indikátory slouží k získání zpětné vazby, o tom zda poskytnutá finanční podpora splnila svůj účel, zda byly naplněny kvantifikovatelné cíle projektu. Indikátory měří, jaký je vytyčený cíl, jaké jsou výsledky realizace, kvalita a kontext daného programu či projektu.

Indikátor je nástroj pro měření cíle, mobilizovaných prostředků, dosažených efektů, míry kvality nebo kontextových proměnných. Tvoří jej šestimístný kód, přesná definice, hodnota, měrná jednotka a zdroj.

Právě prostřednictvím údajů o naplňování monitorovacích indikátorů je získávána podstatná část informací o pokroku v realizovaném programu. Pomocí celé soustavy indikátorů je možno efektivně řídit distribuci finančních prostředků daného operačního programu.

Většina indikátorů je zařazena v Národním číselníku indikátorů (dále jen NČI), který shromažďuje všechny centrální monitorovací indikátory. NČI obsahuje šestimístní kód, název, definici, měrnou jednotku a zdroj. Vedle centrálních indikátorů existují tzv. doplňkové indikátory, které v NČI zařazeny nejsou. Doplňkové indikátory slouží pro statistické potřeby a detailní monitoring řídicích orgánů (dále jen ŘO). OP VK využívá doplňkové indikátory pouze v prioritní ose 2.3.

Číselný kód indikátoru je šestimístným kódem, který je tvořen dle vzorce:

XX.yy.00 resp. XX.yy.zz

kdy: XX. vyjadřuje kód číselné řady tematického celku (první dvojčíslí)  
yy. je pořadové číslo v rámci číselné řady (druhé dvojčíslí)  
zz. pořadové číslo v rámci číselné řady (třetí dvojčíslí), (v případě nutné bližší specifikace)

Kód	Tematická oblast	Tematický celek
06	Rozvoj lidských zdrojů	Celoživotní vzdělávání
07		Trh práce
48	Technická pomoc	Technická pomoc
49	Efektivnost programů a politik OP	Efektivnost jednotlivých programů a politik OP

V češtině je někdy pro indikátor používán výraz „ukazatel“ nebo „parametr“, mezi uvedenými výrazy nejsou významové rozdíly.

## 2.1 Indikátory OP VK

V OP VK jsou rozlišeny následující indikátory:

- **finanční indikátory:** používají se pro periodické monitorování vývoje závazků a plateb určených z fondů pro jednotlivé operace a pro jejich měření nebo programování ve vztahu k oprávněným nákladům;
- **indikátory výstupu:** charakterizují činnost a podávají informace o výstupech jednotlivých operací v rámci operačního programu; vyjadřují počty osob, organizací a projektů, které byly s využitím daného rozpočtu podpořeny;
- **indikátory výsledku:** mají vazbu na bezprostřední – přímý a okamžitý přínos operačního programu, zabezpečují například informaci o změnách v chování, změnách výrobních kapacit, nebo vývoji produkce u příjemců pomoci; indikátory jsou vyjádřeny formou počtu úspěšně vyškolených osob, nově vytvořených produktů (např. vzdělávacích modulů);
- **indikátory dopadu:** informují o souvislostech, které překračují rámec okamžitých účinků. Pomocí indikátorů dopadu se měří plnění rozhodujících cílů operačního programu. Tato skupina indikátorů je rovněž důležitá pro přijímání strategických rozhodnutí (např. revize operačního programu);
- **indikátory kontextu:** charakterizují sociálně ekonomické prostředí, ve kterém jsou realizovány programové aktivity a naplňovány cíle operačního programu.

### 2.1.1 Indikátory Lisabonské strategie

Soubor indikátorů Lisabonské strategie je souborem 42 vybraných indikátorů, které jednotlivé členské země Evropské unie sledují z důvodu realizace Lisabonské strategie. Tento seznam indikátorů je mezinárodně harmonizovaný a je k dispozici na stránkách Eurostatu. Indikátory Lisabonské strategie jsou vykazovány Řídícím orgánem Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen ŘO OP VK).

Lisabon indikátorem OP VK je:

- 06.38.11 Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání – základní vzdělávání
- 06.38.12 Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání – střední vzdělávání
- 06.38.13 Podíl výdajů na vzdělávání dle stupňů vzdělávání na celkových veřejných výdajích na vzdělávání – VOŠ a VŠ

### 2.1.2 Core indikátory

Hlavním úkolem Core indikátoru, někdy označovaného jako hlavní nebo jako jádrový indikátor, je vyjádřit klíčové kvantitativní charakteristiky realizovaných aktivit uvažovaných v novém programovacím období a zároveň umožnit porovnání dosažených výsledků v jednotlivých oblastech. Jejich prostřednictvím lze porovnávat údaje napříč operačními programy. Indikátory vyjadřují priority Evropské unie, a proto musí být začleněny, dle jednotlivých oblastí, do každého operačního programu. Core indikátory jsou vykazovány ŘO OP VK.

Core indikátory pro OP VK (a zároveň i pro tématickou oblast vzdělávání) jsou:

- 49.11.01 OP VK prioritní osa – Počáteční vzdělávání (počet projektů)
- 49.11.02 OP VK prioritní osa – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj (počet projektů)
- 49.11.03 OP VK prioritní osa – Další vzdělávání (počet projektů)
- 49.11.04 OP VK prioritní osa – Systémový rámec celoživotního učení (počet projektů)
- 49.11.05 OP VK prioritní osa – Technická pomoc (počet projektů)

## 2.2 Před zahájením realizace projektu

Kompletní charakteristika (typ, kód, název definice dle NČI, měrná jednotka, výchozí a cílová hodnota, periodičita) všech monitorovacích indikátorů pro jednotlivé oblasti podpory OP VK je uvedena v aktuálním Prováděcím dokumentu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen PD OP VK), za předpokladu, že nedošlo ke změnám v NČI, které nemohly být z procesních a administrativních důvodů zapracovány do PD OP VK (změna NČI, vytvoření nového indikátoru apod.). Jejich podrobnější specifikace je uvedena v této metodice.

Výčet monitorovacích indikátorů aktuální výzvy je uveden v textu výzvy, resp. v její příloze. Vyhlášovatel výzvy (ŘO/ZS) je oprávněn jejich výčet omezit oproti výčtu indikátorů uvedených v PD OP VK, a to v souvislosti s podporovanými aktivitami, není však oprávněn si je jakkoliv měnit. Na úrovni projektu žadatel stanovuje a příjemce sleduje ty indikátory, jejichž měrnou jednotkou je počet. Podílové<sup>1</sup> indikátory příjemce nevykazuje.

Při psaní projektové žádosti si žadatel vybere všechny indikátory stanovené výzvou. U relevantních indikátorů vždy uvede plánovanou hodnotu a datum jejího dosažení. U nerelevantních indikátorů uvede nulu.

Vyhlášovatel výzvy může ve výzvě žadateli stanovit povinnost vybrat si při vyplňování projektové žádosti indikátory dle pohlaví (muži a ženy, chlapci a dívky). V případě, že je ve výzvě stanovena tato povinnost, je žadatel povinen si monitorovací indikátory dle pohlaví vybrat. Stanovení hodnot monitorovacích indikátorů dle pohlaví je pouze orientační, jejich nenaplnění není sankcionovatelné tj. nejedná se o porušení rozpočtové kázně. Ať má žadatel v projektové žádosti indikátory dle pohlaví stanoveny či nikoliv je žadatel resp. poté příjemce povinen je průběžně sledovat a vykazovat. Tato povinnost vyplývá z příručky pro příjemce a může být zakotvena v Rozhodnutí o poskytnutí dotace na globální grant Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost/Rozhodnutí o poskytnutí dotace/Opatření vrchního ředitele Sekce IV/Smlouvě o realizaci grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.00.0.00/0.00.00 [název GG] Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen právní akt) a v příručce pro příjemce.

K vybraným indikátorům je žadatel povinen uvést plánovanou hodnotu daného indikátoru, které bude realizací projektu dosaženo a datum/rok, kdy bude dané hodnoty dosaženo. Nejzazším možným datem je datum ukončení realizace projektu, které je uvedeno v právním aktu. Plánované hodnoty monitorovacích indikátorů, které jsou žadatelem uváděny v projektové žádosti, musí korespondovat s textem žádosti (např. hodnotám uvedeným v oddíle cílová skupina, hodnotám uvedených v popisu jednotlivých aktivit, apod.). Žadatel je povinen, za předpokladu, že je pro něj povinným indikátorem úspěšně podpořená osoba, v textu žádosti uvést za jakých podmínek je daná osoba považována za úspěšnou a tuto skutečnost uvést v povinném komentáři u tohoto monitorovacího indikátoru.

Výběrová komise je oprávněna stanovit projektu další indikátory, k jejichž naplnění je poté příjemce v právním aktu zavázán. Jedná se o případ, kdy žadatel některý z indikátorů

---

<sup>1</sup> Podílové indikátory, jsou indikátory, jejichž jednotkou jsou procenta nikoliv počet.

opomenul a přesto je schopný jej vykazovat. Do právního aktu mohou být nad rámec žádosti doplněny pouze indikátory uvedené ve výzvě.

Příjemce podpory má povinnost sledovat všechny indikátory uvedené v právním aktu a navíc indikátory dle pohlaví a všechny je vykazovat v monitorovacích zprávách.

Uzavřením právního aktu s poskytovatelem podpory se monitorovací indikátory stávají závaznými. Naplňováním cílových hodnot jednotlivých monitorovacích indikátorů je dokazováno splnění cílů projektu.

### 2.3 V průběhu realizace projektu

Dosažené hodnoty jednotlivých indikátorů vykazují příjemci podpory prostřednictvím webové aplikace Benefit<sup>72</sup>. Sestava z Benefit7 „monitorovací indikátory“ je jednou z povinných příloh předkládaných k monitorovací zprávě (k průběžné monitorovací zprávě, k mimořádné průběžné zprávě, k závěrečné monitorovací zprávě).

V každé monitorovací zprávě příjemce podpory za každý indikátor zvlášť vyplní příslušnou hodnotu a popis.

**Hodnota** - dosažená hodnota sledovaného indikátoru, tj. kumulativní hodnota daného indikátoru za dosavadní průběh projektu. Vyplňuje se kumulativně, tj. od data zahájení realizace k datu ukončení monitorovacího období.

**Popis** – relevantní komentář k jednotlivému indikátoru, zejména jak bylo daného indikátoru dosaženo, jaké jsou jeho zdroje pro ověření monitorovacích indikátorů (např. prezenční listiny, účastnické listy, potvrzení o absolvování kurzu, potvrzení o úspěšném absolvování kurzu, docházka, záznamy o každém žákovi, třídní knihy apod.), jak je dokazována úspěšnost, zda byl vzdělávací program akreditován apod.

Vykazování monitorovacích indikátorů se musí opírat o průkaznou evidenci, která je vedena jak příjemcem, tak partnerem, pokud je to relevantní. Evidenci jsou myšleny např. záznamy o každém žákovi, docházka, záznamy o vydaných certifikátech po skončení výuky apod.). Pokud je např. uvedeno, že bylo úspěšně podpořeno 10 osob, musí příjemce podpory prokázat, že těchto 10 osob např. složil závěrečnou zkoušku a o této zkoušce existuje doklad. Při zjišťování a shromažďování těchto informací musí příjemce popř. partner postupovat v souladu s platnými právními předpisy upravující ochranu osobních údajů.

V případě, že příjemce zjistí v průběhu realizace projektu, že naplňování monitorovacích indikátorů projektu je ohroženo, je nutné, aby co nejdříve zahájil nápravná opatření a vzniklou situaci řešil s poskytovatelem podpory (tato situace může vést ke snížení rozpočtu projektu).

V opodstatněných případech je v průběhu realizace projektu v režimu podstatných změn možné:

- hodnotu monitorovacího indikátoru snížit,

---

<sup>2</sup> Pokud není ŘO OP VK nebo poskytovatelem podpory stanoveno jinak.



- monitorovací indikátor přidat.

Zrušení povinných indikátorů není možné. Překročení hodnoty monitorovacího indikátoru není považováno za podstatnou změnu za předpokladu, že tato změna nesouvisí s podstatnou změnou rozpočtu. Podstatné a nepodstatné změny jsou blíže upraveny v příručce pro příjemce.

### **2.3.1 Sankce při nedodržení plánovaných monitorovacích indikátorů**

Pokud příjemce nenaplní ve stanovenou dobu monitorovací indikátory, které jsou uvedeny v právním aktu je poskytovatel podpory oprávněn po příjemci požadovat sankci. Konkrétní výše, resp. procentní sazby krácení dotace jsou uvedeny v příslušném právním aktu.

### 3. VÝKLAD POJMŮ PRO POTŘEBY OP VK

**POČÁTEČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** – zahrnuje veškeré formální vzdělávání v rámci vzdělávací soustavy, které probíhá před prvním vstupem na trh práce. V rámci OP VK se pojmem počáteční vzdělávání rozumí vzdělávání primární, sekundární, samostatně je vymezeno vzdělávání terciární, které je vymezeno samostatnou prioritní osou. V rámci prioritní osy 1 je pod pojmem počáteční vzdělávání vymezeno primární a sekundární vzdělávání.

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ** – je vzdělávací proces zaměřený na poskytování vzdělávání po absolvování určitého školského vzdělávacího stupně neboli po přerušení soustavné přípravy na budoucí povolání vstupem na trh práce. Z uvedeného vyplývá, že věk vzdělávaného dalším vzděláváním ani forma jeho studia nehraje roli, s výjimkou oblasti podpory 3.2.

**PODPOŘENÁ OSOBA** – je osobou, která získala jakoukoliv formu podpory. Podporou se rozumí jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které má cílová skupina prospěch, může mít formu např. vzdělávacího kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe<sup>3</sup> apod. V případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.

Podpořené osoby v jednotlivých projektech korespondují s cílovými skupinami jednotlivých oblastí podpory. Podpořené osoby vystupují jako osoby vzdělávané - studující v počátečním nebo v dalším vzdělávání, případně se účastní zájmového vzdělávání.

Podpořenou osobou je jakákoliv osoba, která do projektu vstoupí a obdrží jakoukoliv formu podpory týkající se vzdělávání, která je financována z rozpočtu projektu. Podpořenou osobou je i účastník pilotního ověření. Podpořenou osobou není však nikdy:

- člen realizačního týmu, který se na projektu podílí jeho pouhou administrací,
- osoba, která navštíví určitý internetový portál, bez delší, systematické a přímé spolupráce (daná osoba internetové stránky pouze navštíví);
- osoba, která pouze obdrží leták;
- návštěvník dne otevřených dveří;
- účastník konference o realizovaném projektu.

Způsob započítávání:

- pokud je v rámci jednoho projektu vytvořeno „x“ vzdělávacích modulů/kurzů jiného druhu a anebo jednotlivé vzdělávací moduly/kurzy na sebe nenavazují pak se jedna osoba, účastníci se „x“ vzdělávacích modulů/kurzů započítává mezi podpořené osoby právě „x-krát“. Typickým příkladem je absolvování kurzů ICT a kurz cizího jazyka.
- pokud je v rámci jednoho projektu vytvořeno „x“ vzdělávacích modulů/kurzů stejného zaměření a anebo na sebe jednotlivé vzdělávací kurzy/moduly navazují pak se jedna osoba účastníci se „x“ vzdělávacích modulů/kurzů mezi podpořené osoby započítává

---

<sup>3</sup> Samozřejmě za předpokladu, že je daný způsob podpory podporovanou aktivitou v rámci jednotlivé oblasti podpory a dané výzvy.

právě1-krát“. Typickým příkladem této situace jsou různé stupně výuky anglického jazyka, kde je stanovena povinnost vždy absolvovat předchozí nebo nižší stupeň výuky anglického jazyka.

Podpořená osoba se prokazuje, jakmile vstoupí do projektu a získá podporu (získáním podpory se myslí zapojení osoby do vzdělávacích aktivit projektu).

**ÚSPĚŠNĚ PODPOŘENÁ OSOBA** - je osoba, která obdržela jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a která ukončila kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. V případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.

Pro úspěšně podpořenou osobu, platí stejná pravidla jako pro podpořenou osobu s tím, rozdílem, že podpořená osoba navíc ukončila kurz/program/obor předepsaným způsobem. Předepsaný způsob a podmínky úspěšného ukončení daného typu podpory musí být jasně stanoveny v projektové žádosti (např. absolvování testu, zkoušky, přijetí písemné práce jako výstupu kurzu apod.). V projektové žádosti musí být dále stanoven zvolený způsob dokladování (certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.). Pokud v projektové žádosti nejsou uvedeny podmínky úspěšného ukončení daného typu podpory, musí je příjemce charakterizovat nejpozději při odevzdání 1. monitorovací zprávy.

Stanovení procenta úspěšnosti, resp. počtu úspěšně podpořených z celkového počtu podpořených osob, je na rozhodnutí žadatele a je poté předmětem hodnocení.

Způsob započítávání je stejný jako v případě podpořené osoby. Úspěšně podpořené osoby se v monitorovacích zprávách vykazují až poté, co úspěšně ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem, nejpozději však v závěrečné monitorovací zprávě.

Úspěšně podpořené osoby jsou podmnožinou podpořených osob tzn., že počet úspěšně podpořených osob může být maximálně roven počtu podpořených osob.

**DÍTĚ/ŽÁK SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI<sup>4</sup>** - je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním

- a) Zdravotním postižením je mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.
- b) Zdravotním znevýhodněním je zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.
- c) Sociálním znevýhodněním je:

---

<sup>4</sup> Na základě § 16 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy,
- nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, nebo
- postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území České republiky podle zvláštního právního předpisu.

Pro potřeby OP VK se pojem sociální znevýhodnění nahrazuje termínem sociokulturní znevýhodnění.

Způsoby dokladování:

- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami (v případě zdravotního postižení či znevýhodnění), který je žákem speciální školy, tuto skutečnost nedokládá. Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami v případě zdravotního znevýhodnění, kdy nelze doložit diagnostiku pedagogicko-psychologické poradny, dokládá tuto skutečnost při kontrole na místě potvrzením lékaře.
- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami, které/který je integrován do hlavního vzdělávacího proudu dokládá tuto skutečnost při odevzdávání monitorovací zprávy čestným prohlášením ředitele školy, ovšem při kontrole na místě je nutné tuto skutečnost prokázat diagnostikou pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra.
- Dítě/žák se speciálními vzdělávacími potřebami se sociálním/sociokulturním znevýhodněním prokazuje tuto skutečnost v souladu s metodickým dopisem č. 6 čestným prohlášením ředitele.

**INTEGROVANÁ TŘÍDA** – pro účely OP VK je integrovaná třída třídou mateřské školy, základní školy a střední školy, v níž jsou začleněny děti/žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se jak o skupinovou formu integrace (speciální třídy), tak o individuální formu integrace (třídy hlavního vzdělávacího proudu do kterého jsou integrovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami).

**POSKYTOVATEL SLUŽEB** - osoba poskytující služby nebo podporující poskytování služeb, která obdržela jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů.

Poskytovatel služby buď vždy přímo pracuje s cílovou skupinou a poskytuje jí vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související služby - kariérové poradenství, individuální konzultace (s rodilým mluvčím, logopedem, psychologem apod.) anebo se jedná o tvůrce výukových materiálů, které budou využity pro práci s cílovou skupinou.

Poskytovatel služeb je hrazen jak z kapitoly č. 1 Osobní výdaje, tak kapitoly č. 5 Nákup služeb, nesmí se však jednat o poskytovatele služeb, který poskytuje služby na základě dodávky služby přes instituci. Poskytovatelem služby není nikdy člen realizačního týmu, který se na projektu podílí jeho pouhou administrací (manažer projektu, finanční manažer).

Pokud osoba z cílové skupiny je v rámci projektu vzdělávána a následně poté poskytuje vzdělávací a ostatní navazující služby dalším zástupcům cílové skupiny je i tato osoba

poskytovatelem služby. Až na uvedenou výjimku není poskytovatel služby zástupcem cílové skupiny.

Každý poskytovatel služeb se počítá právě jednou. Osoba poskytovatele služeb se započítává v okamžiku, kdy začíná vzdělávat cílovou skupinu nebo jí poskytovat ostatní navazující služby - kariérové poradenství, individuální konzultace (s rodilým mluvčím, logopedem, psychologem apod.) nebo v okamžiku, kdy byl uzavřen pracovněprávní vztah nebo byl dokončen předmět její činnosti, např. byl dokončen výukový materiál.

**NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT** - jedná se o nově vytvořený/inovovaný produkt, ve kterém provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).

Jedná se o počet v rámci projektu nově vzniklých/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu. Počtem produktů se nerozumí počet kusů, nýbrž počet druhů nebo souborů.

Nově vytvořený/inovovaný produkt je výstupem projektu, který může být dále cíleně využíván pro účely vzdělávání. Kvalitu nově vytvořeného/inovovaného produktu, za předpokladu, že produkt není akreditován, je oprávněn posuzovat poskytovatel podpory (zejména z hlediska, zda vynaložené finanční prostředky odpovídají kvalitě produktu).

V případě, že je v rámci projektu vytvořen produkt, který představuje po sobě následující fáze jednoho procesu nebo jednoho výstupu se vždy započítává nejvyšší stádium tohoto procesu nebo výstupu (např. bude-li v rámci projektu vytvořena analýza, na základě které vznikne nová metodika je za nově vytvořený/inovovaný produkt považována pouze metodika, jedná se tedy o jeden nově vytvořený/inovovaný produkt).

Daný produkt se v rámci projektu vykazuje zpravidla jednou (1 metodika k určitému předmětu, 1 vzdělávací modul týkající se jednoho předmětu, 1 výukový materiál apod.). Z časového hlediska realizace projektu se daný produkt započítává právě jednou za dobu realizace projektu, z toho vyplývá, že nezáleží na době trvání projektu – např. 1 nově vytvořený/inovovaný produkt je považován vždy za 1 nově vytvořený/inovovaný produkt, ať je využíván rok jeden nebo dva.

Za předpokladu, že v rámci projektu budou vytvořeny/inovovány soubory věcí (např. 50 různých pracovních listů týkající se určitého předmětu, 20 variant zkušebních testů určitého předmětu apod.), pak se za produkt považuje sada těchto věcí.

Například:

- 50 pracovních listů týkající se určitého předmětu = 1 soubor pracovních listů = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;
- 5 modulů stejného předmětu, které jsou obsaženy v 1 vzdělávacím portálu, který je pouhým rozcestníkem jednotlivých modulů = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt);
- 10 tématických celků v rámci jednoho předmětu v Moodle = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;

Způsob započítávání je následující:

- a) 150 ks CD s totožnými výukovými materiály = 1 nově vytvořený/inovovaný produkt;
- b) 150 ks CD, přičemž každých 50 ks CD se týká jiného předmětu = 3 nově vytvořené/inovované produkty
- c) 150 ks CD, přičemž každých 50 ks CD se týká stejného předmětu, s tím, že každý soubor je jiné úrovně = 3 nově vytvořené/inovované produkty, např.:
  - o angličtina pro začátečníky, angličtina pro pokročilé 1, angličtina pro pokročilé 2;
  - o matematika pro 1. třídu ZŠ, matematika pro 2. třídu ZŠ, matematika pro 3. třídu ZŠ

Nově vytvořený/inovovaný produkt vytvořený/inovovaný ve dvou a více formách stejného obsahu se do indikátoru započítává pouze jednou např.:

- a) studijní materiál v tištěné a elektronické verzi je 1 nově vytvořeným/inovovaným produktem;
- b) zkušební test v listinné podobě a testy v e-learningu.

Nově vytvořeným/inovovaným produktem není nikdy:

- vyučovací hodina;
- nakoupené pomůcky a učebnice;
- nově vybavená třída nebo učebna;
- webové stránky informující o projektu;
- stáže, konference, exkurze
- powerpointová prezentace, která vychází z nově vytvořeného/inovovaného produktu;
- tisková zpráva, článek, inzerát o realizaci projektu;
- konference/tisková konference/seminář nebo jakákoliv podobná akce sloužící k informování či prezentaci výsledků daného projektu;
- akreditace produktu;
- materiály, které byly vytvořeny žáky a studenty, které však dále neslouží k vzdělávání.

Indikátor počet nově vytvořených/inovovaných produktů se vykazuje v momentě, od kdy je zástupcům cílové skupiny umožněno jej používat. Za předpokladu, že stejný kurz v rámci jednoho projektu proběhne několikrát (tzn., že se bude v průběhu opakovat), započítává se do indikátoru nově vytvořený/inovovaný produkt pouze jednou.

Příjemce vykazující tento indikátor je povinen bezplatně všechny nově vytvořené/inovované produkty nebo jejich kopie (vždy v jednom vyhotovení) předat do vlastnictví poskytovatele dle jeho požadavků, a to nejpozději před odesláním závěrečné zprávy nebo spolu s ní. Poskytovatel je oprávněn tyto předané produkty uchovávat, využívat, zpřístupňovat třetím osobám a šířit bezplatně, a to v časově, územně a množství neomezeném rozsahu. Příjemce je povinen umožnit volné využití prostředků.

**NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT S KOMPONENTOU ŽP** – jedná se o nově vytvořený/inovovaný produkt<sup>5</sup>, za předpokladu, že dále splňuje podmínku obsahu

---

<sup>5</sup> Tzn., že pro nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou ŽP musí platit vše, co platí pro nově vytvořený/inovovaný produkt.

tematického celku týkající se životního prostředí (dále jen ŽP) a to z minimálně 15-20 %, určeném pro cílovou skupinu. Produkty s komponentou ŽP se sledují v případě, že je jejich část (15–20 %) přímo věnována problematice ŽP.

Požadavek minima 15-20 % výuky, resp. obsahu výuky měřený pomocí hodinové dotace určené pro daný předmět, se počítá za dobu realizace projektu, ovšem v případě opakování nově vytvořeného/inovovaného produktu se minimum 15-20 % výuky počítá za jeden běh programu/kurzu/modulu. V případě, že tentýž program/kurz/modul, proběhne víckrát za dobu realizace projektu, do indikátoru se započítává právě jednou.

V případě, že se jedná o nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou ŽP, který nelze přepočítat na hodinovou dotaci je použito kritérium jiné (v případě výukového materiálu počet stran).

Jedná se o dobu věnovanou cílové skupině, z čehož vyplývá, že do této doby nelze započítat přípravu vzdělávajícího (např. tvorbu metodiky, opravu zkušebních testů, přípravu výukových materiálů).

Příkladem nově vytvořeného/inovovaného produktu s komponentou ŽP je např.:

- a) studijní program/studijní materiál/vzdělávací kurz, který se týká pouze problematiky ŽP, tj. 100 % výukových hodin bude věnováno tématu ŽP;
- b) vzdělávací modul/studijní materiály/vzdělávací kurz ve kterém je problematice ŽP věnováno minimálně 15-20 % výuky (hodinová dotace kurzu je 50 výukových hodin, aby mohl být daný kurz označen za nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou ŽP je nutné, aby tématu ŽP bylo věnováno minimálně 7,5 výukových hodiny (do nichž lze započítat i exkurzi);
- c) e-learning kurz práva, který se z jedné třetiny obsahu resp. hodinové anotace určené pro daný produkt, zabývá legislativou týkající se životního prostředí a jeho ochrany.

Jedná se o jednu z podmnožin nově vytvořených/inovovaných produktů, počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP nesmí být vyšší než počet nově vytvořených/inovovaných produktů.

**NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT S KOMPONENTOU ICT** - nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) je nově vytvořeným/inovovaným produktem<sup>6</sup>, za předpokladu, že dále splňuje podmínku obsahu tematického celku týkající ICT a to z minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory, viz níže), určeném pro cílovou skupinu. Jedná se o počet hodin, kdy je cílová skupina seznamována a zdokonalována ve schopnostech a dovednostech týkající se ICT. Nově vytvořeným/inovovaným produktem je produkt, kde je ICT využito jako uceleného nástroje a cílová skupina s ním aktivně uceleným navazujícím způsobem pracuje.

Produkty s komponentou informačních a komunikačních technologií se sledují, pokud jsou zaměřeny na ICT a tvoří tematický celek, v rozsahu dle oblasti podpory:

- Pro oblasti podpory 1.1, 1.2, 1.3, 3.2, 4.1, 4.3 je minimální limit 40 hodin.
- Pro oblast podpory 2.1, 2.2, je minimální limit 20 hodin.

---

<sup>6</sup> Tzn., že pro nově vytvořený/inovovaný produkt s komponentou ICT musí platit vše, co platí pro nově vytvořený/inovovaný produkt.

Jedná se o dobu věnovanou cílové skupině, z čehož vyplývá, že do této doby nelze započítat přípravu vzdělávajícího (např. tvorbu metodiky, opravu zkušebních testů, přípravu výukových materiálů apod.).

Minimální počet hodin, měřený pomocí hodinové dotace určené pro daný předmět, se počítá za dobu realizace projektu, ovšem v případě opakování nově vytvořeného/inovovaného produktu se minimální počet hodin počítá za jeden běh programu/kurzu/modulu. V případě, že tentýž program/kurz/modul, proběhne víckrát za dobu realizace projektu, započítá se do indikátoru právě jednou.

Příkladem nově vytvořeného/inovovaného produktu s komponentou ICT je např.:

- a) vzdělávací modul „PC programy pro ekonomy“;
- b) předmět „Prezentační a komunikační dovednosti“, kde je minimálně 40 výukových hodin za dobu realizace projektu věnováno programu Powerpoint“ ;
- c) fotografický kroužek, který se ve 40 a více hodinách věnuje softwarům k úpravě fotografií.

Nově vytvořeným/inovovaným produktem s komponentou ICT není produkt, kde je ICT použito pouze jako nástroje nebo prostředku např.: výukové materiály v elektronické verzi apod.

Zároveň pokud v rámci nově vytvořeného/inovovaného produktu cílová skupina využívá ICT pouze jako nástroje ke zpracování výsledků jiné činnosti (např. pouhé zpracování výstupu z kurzu či činnosti na PC bez předchozí systematické výuky cílové skupiny týkající se ICT), nejedná se o nově vytvořený/inovovaný produkt.

Jedná se o jednu z podmnožin nově vytvořených/inovovaných produktů, počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT nesmí být vyšší než počet nově vytvořených/inovovaných produktů.

**NOVĚ VYTVOŘENÝ/INOVOVANÝ PRODUKT VÝHRADNĚ ZAMĚŘENÝ NA DĚTI/ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI** – nově vytvořený/inovovaný produkt výhradně zaměřený na děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nově vytvořeným/inovovaným produktem<sup>7</sup> za předpokladu, že je výhradně zaměřen na děti/žáky se speciálními potřebami. Jedná se o produkty, jejichž prostřednictvím se zlepšují podmínky, příležitosti, dovednosti, kompetence cílové skupiny se speciálními vzdělávacími potřebami. Příkladem je inovativní metoda výuka dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, poradenská centra, individuální vzdělávací plány pro zdravotně postižené děti/žáky.

**VÝUKOVÁ HODINA** – pro účely OP VK se v souladu se školským zákonem<sup>8</sup> za výukovou hodinu v základním, základním uměleckém, středním a vyšším odborném vzdělávání považuje 45 minut. Je-li u určité cílové skupiny projektu délka výukové hodiny odlišná, je žadatel povinen tuto skutečnost uvést v projektu. Výuková hodina se počítá pro potřeby

---

<sup>7</sup> Tzn., že pro nově vytvořený/inovovaný produkt výhradně zaměřený na děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami musí platit vše, co platí pro nově vytvořený/inovovaný produkt.

<sup>8</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání



sledování nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP, ICT a produktů zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**MODUL** – samostatná, ucelená, monotematická studijní jednotka s uceleným studijním tématem a se samostatnými výstupy (učebními cíli). Většinou se jedná o tematicky uzavřený počet lekcí do určitého kurzu. Takto vzniklé moduly mohou být různě propojovány do větších (vyšších) celků s cílem vytvořit dílčí nebo ucelený studijní program. Taková struktura modulů může představovat i rozsáhlý kompatibilní komplex. Modul je částí (jednotkou) vzdělávacího programu (kurzu).

**VZDĚLÁVACÍ PROGRAM** – organizovaný sled vzdělávacích akcí, které jsou realizovány v rámci projektu. Příprava vzdělávacího programu by měla zahrnovat následující kroky: analýzy potřeb organizace/jednotlivců; formulování cílů, zpracování návrhu vzdělávacího programu; analýza účastníků (schopnosti, předpoklady, intelektuální způsobilost); vypracování učebních osnov a jednotlivých akcí (výběr obsahu, rozpracování lekcí); výběr forem, metod a prostředků; časový rozvrh; finanční rozpočet (školení, ubytování, plat lektorů, vybavení, materiál; výběr lektorů).

## **4. MONITOROVACÍ INDIKÁTORY JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ PODPORY**

V následující části jsou v tabulkách popsány jednotlivé indikátory, tak jak jsou stanoveny v PD OP VK s podrobnějším a konkrétnějším popisem (specifikace OP VK pro jednotlivé oblasti podpory a doporučené způsoby dokladování). Upřesňující definice, uvedené ve sloupci, nejsou vyčerpávající, a proto je nutné dodržovat výklad jednotlivých pojmů uvedených v kapitole 3. Definice uvedené ve sloupci „Definice NČI“ je stejná a platná pro všechny OP, které jej využívají. Definice uvedená ve sloupci „Specifikace OP VK pro x.x“ se vztahuje výhradně k OP VK.

Sledování určitých indikátorů dle pohlaví není povinen žadatel do žádosti uvádět, je však povinen z titulu uzavřeného právního aktu rozdělení na chlapce a dívky/ muže a ženy sledovat. Nenaplnění cílových hodnot indikátorů dle pohlaví není sankcionovatelné.

#### 4.1 Monitorovací indikátory 1.1

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.1	způsob dokladování
	49.11.01	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 1	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 1.1, ke kterým byl vydán právní akt.	
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je součtem počtu osob vzdělávajících se v počátečním vzdělávání a počtu osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků, v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí, žáků přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení, kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
		07.41.15	chlapci	počet	příjemce		
		07.41.16	dívky	počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.1	způsob dokladování
výstup	07.41.65	Počet podpořených osob pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.66	muži		počet	příjemce		
	07.41.67	ženy		počet	příjemce		
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času, tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	pisemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz, prezenční listina z každého dne výuky

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.1	způsob dokladování
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu a vzniklých/inovovaných v rámci projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin nebo dle jiného kritéria (pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.1	způsob dokladování
	06.43.14	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		
	06.43.15	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
výsledek	06.04.01	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školských zařízeních	Podíl žáků zapojených do vzdělávacích aktivit v projektech na celkovém počtu žáků ve školách a školských zařízeních.	%	ŘO		

#### 4.2 Monitorovací indikátory 1.2

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
výstup	49.11.01	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 1	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 1.2, ke kterým byl vydán právní akt.	

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je součtem počtu osob vzdělávajících se v počátečním vzdělávání a počtu osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků, v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí, žáků, rodičů přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení, kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Rodič je do indikátoru započítáván za předpokladu, kdy je vytvářen smysluplný vztah mezi školou, dítětem/žákem a rodičem (kurzy pro rodiče, metodické vedení apod.). Na jedno podpořené dítě mohou být vykazováni max. 2 rodiče, s tím, že se každý rodič započítává zvlášť.	písemný záznam o uskutečněné výuce/zájmovém vzdělávání a aktivitách ve volném čase např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem pedagogického pracovníka nebo pracovníka s dětmi a mládeží z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky nebo zájmové aktivity

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
		07.41.15 chlapci		počet	příjemce		
		07.41.16 dívky		počet	příjemce		
	07.41.65	Počet podpořených osob pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např. prezenční listina z každého dne výuky
		07.41.66 muži		počet	příjemce		
		07.41.67 ženy		počet	příjemce		
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	písemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz, prezenční listina z každého dne výuky



typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu a vzniklých/inovovaných v rámci projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % výuky týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
	06.43.19	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů, určených pro cílovou skupinu dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.14	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		
	06.43.15	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
	06.43.16	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celkovém počtu nově vytvořených a inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami měřený k celkovému počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.2	způsob dokladování
	06.12.00	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd	Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd, jimž byla poskytnuta podpora v rámci realizace projektu.	počet	příjemce	Jedná se o počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří jsou začleněni do integrovaných tříd a kteří byli v rámci projektu podpořeni prostřednictvím absolvování vzdělávací akce jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby) v počátečním vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
výsledek	06.04.02	Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do integrovaných tříd na celkovém počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	%	ŘO		

### 4.3 Monitorovací indikátory 1.3

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.3	způsob dokladování
výstup	49.11.01	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 1	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 1.3, ke kterým byl vydán právní akt.	

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.3	způsob dokladování
	07.41.10	Počet podpořených osob - klienti služeb	Počet osob (klientů služeb), které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o zástupce cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané.	písemný záznam o uskutečněné výuce např. prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.11	muži		počet	příjemce		
	07.41.12	ženy		počet	příjemce		
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu..	písemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz prezenční listina z každého dne výuky
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu vzniklých/inovovaných v rámci projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.3	způsob dokladování
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.19	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů produktů, určených pro cílovou skupinu, které se zabývají prací s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.3	způsob dokladování
	06.43.14	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		
	06.43.15	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
	06.43.16	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celkovém počtu nově vytvořených a inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami měřený k celkovému počtu nově vytvořených inovovaných produktů.	%	ŘO		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 1.3	způsob dokladování
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob z cílových skupin, které splnili podmínku úspěšnosti stanovenou v žádosti (např. složily zkoušku, prošly testem apod.). Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.10.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
	07.46.01	muži		počet	příjemce		
	07.46.02	ženy		počet	příjemce		
výsledek	07.41.13	Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení na celkovém počtu pracovníků škol a školských zařízení	Podíl úspěšně podpořených pracovníků škol a školských zařízení, kteří ukončili kurz předepsaným způsobem na celkovém počtu pracovníků škol a školských zařízení.	%	ŘO		

#### 4.4 Monitorovací indikátory 2.1

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
-----	-----	-------	--------------	----------	-------	---------------------------	--------------------

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
výstup	49.11.02	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 2	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO	Jedná se o projekty v oblasti 2.1, ke kterým byl vydán právní akt.	
	06.43.17	Počet nově vytvořených/inovovaných kurzů v rámci vzdělávacího programu na VOŠ	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných kurzů v rámci vzdělávacího programu v podpořených projektech na VOŠ.	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů vzniklých na VOŠ v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů vzniklých v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin (pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů vzniklých v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 20 výukových hodin týkají ICT, měřeno počtem hodin, kdy je cílová skupina vzdělávána.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,



typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času, tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	písemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je součtem počtu osob vzdělávajících se v počátečním vzdělávání a počtu osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.55	Počet podpořených osob - studentů celkem	Počet osob (studentů VŠ a VOŠ celkem), které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
		Počet podpořených osob - studentů VOŠ	Počet studentů	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VOŠ, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Indikátor 07.41.55 a 07.41.50 musí být stejné hodnoty.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
		07.41.50					
		muži		počet	příjemce		
		07.41.51					
		ženy		počet	příjemce		
		07.41.52					
	07.41.65	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Indikátor 074165 se rovná součtu 074180 a 074190 a studentů v dalším vzdělávání. Tzn. že indikátor 074165 není vždy součtem 074180 a 074190.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
	07.41.80	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků, které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	příjemce	Jedná se o počet pedagogických pracovníků VOŠ, kteří byli v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.81	muži		počet	příjemce		
	07.41.82	ženy		počet	příjemce		
	07.41.90	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - ostatních pracovníků	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - ostatních pracovníků, které byly v rámci projektů podpořeny	počet	příjemce	Jedná se o počet nepedagogických pracovníků VOŠ, kteří byli v rámci projektu podpořeny jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.91	muži		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
		ženy		počet	příjemce		
	07.41.92						
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob z cílových skupin, které splnily kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Jedná se o součet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání a dalším vzdělávání. Indikátor dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.00.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
	07.46.17	Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – studentů v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Hodnota dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.55.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
		Počet úspěšně podpořených osob - studentů VOŠ	Počet studentů, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jednou. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených studentů VOŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor 07.46.50 musí být stejné hodnoty jako 07.46.17 a zároveň dosahovat maximálně hodnoty indikátoru 07.41.50.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
		07.46.50					
		muži		počet	příjemce		
		07.46.51					
		ženy		počet	příjemce		
		07.46.52					
	07.46.93	Počet úspěšně podpořených osob (další vzdělávání)	Počet účastníků dalšího vzdělávání, kteří úspěšně předepsaným způsobem ukončili vzdělávací program s podporou OP VK	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob v dalším vzdělávání, které splnili kritérium úspěšnosti stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.65.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
		07.46.80 Počet úspěšně podpořených osob - pedagogických a akademických pracovníků	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet pedagogických pracovníků VOŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v žádosti. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.80.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
		07.46.81 muži		počet	příjemce		
		07.46.82 ženy		počet	příjemce		
		07.46.90 Počet úspěšně podpořených osob - ostatních pracovníků	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet nepedagogických pracovníků VOŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v žádosti. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.90.	písemný doklad o úspěšnosti např. certifikát, účastnické list, osvědčení, vysvědčení apod. dle schválené žádosti
		07.46.90		počet	příjemce		
		07.46.90		počet	příjemce		
výsledek	07.42.20	Podíl úspěšně podpořených osob - studentů VOŠ na celkovém počtu podpořených	Podíl úspěšně podpořených studentů VOŠ v projektech OP VK na celkovém počtu podpořených studentů VOŠ.	%	ŘO		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.1	způsob dokladování
		studentů VOŠ					
	07.42.70	Počet zapojených partnerů	Celkový počet zapojených partnerů do projektů (partner = ten, kdo s žadatelem uzavře smlouvu o partnerství).	počet	příjemce	Jedná se o počet právnických osob, které jsou uvedeny v žádosti o podporu a uzavřely s příjemcem smlouvu o partnerství. Uvádí se počet partnerů nikoliv počet smluv.	žádost o finanční podporu a smlouvy o partnerství
	07.42.80	Udržitelnost vytvořených partnerství	Podíl vytvořených a fungujících partnerství po šesti měsících od ukončení podpory.	%	ŘO		

#### 4.5 Monitorovací indikátory 2.2

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
výstup	49.11.02	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 2	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 2.2, ke kterým byl vydán právní akt.	
	06.43.18	Počet nově vytvořených/inovovaných kurzů v rámci studijního programu	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných kurzů v rámci vzdělávacího programu v podpořených projektech na VŠ.	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů na VŠ vzniklých v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů vzniklých v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných kurzů vzniklých v rámci realizace projektu, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 20 hodin týkají ICT, měřeno počtem výukových hodin, kdy je cílová skupina vzdělávána.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	písemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz prezenční listina z každého dne výuky



typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny prostřednictvím absolvování vzdělávací akce jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je součtem počtu osob vzdělávajících se v počátečním vzdělávání a počtu osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.17	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - studentů	Počet osob - studentů přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu, kteří byli odběrateli dané služby.	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.60	Počet podpořených osob - studentů VŠ	Počet studentů	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VŠ v počátečním vzdělávání, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Indikátor 07.41.17 a 07.41.60 musí být stejné hodnoty.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.61	muži		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
		ženy		počet	příjemce		
	07.41.62						
	07.41.65	Počet podpořených osob - pracovníků v dalším vzdělávání	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání, které byly v rámci projektů podpořeny (výzkumníci, pedagogičtí, akademičtí a ostatní pracovníci).	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby) v dalším vzdělávání. Indikátor 074165 se rovná součtu 074180 a 074190 a studentů v dalším vzdělávání. Tzn., že indikátor 074165 není vždy součtem 074180 a 074190.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.80	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - pedagogických a akademických pracovníků, které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	příjemce	Jedná se o počet akademických pracovníků VŠ, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
		muži		počet	příjemce		
	07.41.81						
		ženy		počet	příjemce		
	07.41.82						

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
		07.41.90 Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - ostatních pracovníků	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - ostatních pracovníků, které byly v rámci projektů podpořeny	počet	příjemce	Jedná se o počet ostatních pracovníků VŠ, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např., seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
		07.41.91 muži		počet	příjemce		
		07.41.92 ženy		počet	příjemce		
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech, kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob z cílových skupin, které splnily kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Jedná se o součet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání a dalším vzdělávání. Indikátor dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.00.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
	07.46.17	Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – studentů v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.17.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.60	Počet úspěšně podpořených osob - studentů VŠ	Počet studentů, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených studentů VŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor 07.46.17 a 07.46.60 musí být stejné hodnoty, a dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.60.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení, apod.
	07.46.61	muži		počet	příjemce		
	07.46.62	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
	07.46.93	Počet úspěšně podpořených osob (další vzdělávání)	Počet účastníků dalšího vzdělávání, kteří úspěšně předepsaným způsobem ukončili vzdělávací program s podporou OP VK	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob v dalším vzdělávání, které splnili kritérium úspěšnosti stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.65.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení, apod.
	07.46.80	Počet úspěšně podpořených osob - pedagogických a akademických pracovníků	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet akademických pracovníků VŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v žádosti. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.80.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení, apod.
	07.46.81	muži		počet	příjemce		
	07.46.82	ženy		počet	příjemce		
	07.46.90	Počet úspěšně podpořených osob - ostatních pracovníků	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet ostatních pracovníků VŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti stanovené v žádosti. Hodnota indikátoru dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.90.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení, apod.

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.2	způsob dokladování
				počet	příjemce		
		07.46.90		počet	příjemce		
		07.46.90		počet	příjemce		
výsledek	07.42.30	Podíl úspěšně podpořených osob - studentů VŠ na celkovém počtu podpořených studentů VŠ	Podíl úspěšně podpořených studentů VŠ v projektech OP VK na celkovém počtu podpořených studentů VŠ.	%	ŘO		
	07.42.70	Počet zapojených partnerů	Celkový počet zapojených partnerů do projektů (partner = ten, kdo s žadatelem uzavře smlouvu o partnerství).	počet	příjemce	Jedná se o počet právnických osob, které jsou uvedeny v žádosti o podporu a uzavřely s příjemcem smlouvu o partnerství. Uvádí se počet partnerů nikoliv počet smluv.	žádost o finanční podporu a smlouvy o partnerství
	07.42.80	Udržitelnost vytvořených partnerství	Podíl vytvořených a fungujících partnerství po šesti měsících od ukončení podpory.	%	ŘO		

#### 4.6 Monitorovací indikátory 2.3

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
výstup	49.11.02	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 2	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 2.3, ke kterým byl vydán právní akt.	

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	pisemný doklad např. smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin, které byly v rámci projektu podpořeny prostřednictvím absolvování vzdělávací akce jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je součtem počtu osob vzdělávajících se v počátečním vzdělávání a počtu osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.01	muži		počet	příjemce		
	07.41.02	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.41.14	Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků, v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob - dětí, žáků přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu (žáci škol, školských zařízení, kteří byli odběrateli dané služby.)	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.15	chlapci		počet	příjemce		
	07.41.16	dívky		počet	příjemce		
	41.04	Počet žáků ZŠ	Počet osob - žáků ZŠ přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu.	počet	příjemce	Jedná se o počet žáků ZŠ v počátečním vzdělávání, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	41.05	chlapci		počet	příjemce		
	41.06	dívky		počet	příjemce		



typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	41.07	Počet žáků SŠ	Počet osob - žáků SŠ přímo podpořených jako cílových skupin v rámci realizace projektu.	počet	příjemce	Jedná se o počet žáků SŠ v počátečním vzdělávání, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	41.08	chlapci		počet	příjemce		
	41.09	dívky		počet	příjemce		
	07.41.55	Počet podpořených osob - studentů celkem	Počet osob (studentů VŠ a VOŠ celkem), které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	41.10	muži		počet	příjemce		
	41.11	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.41.50	Počet podpořených osob - studentů VOŠ	Počet studentů	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VOŠ v počátečním vzdělávání, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.51	muži		počet	příjemce		
	07.41.52	ženy		počet	příjemce		
	07.41.60	Počet studentů VŠ	Počet studentů	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VŠ v počátečním vzdělávání, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v počátečním vzdělávání (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	pisemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.61	muži		počet	příjemce		
	07.41.62	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.41.70	Počet podpořených osob v dalším vzdělávání - vědeckých a výzkumných pracovníků	Počet osob celkem - pracovníků v dalším vzdělávání - výzkumníků, které byly v rámci projektů podpořeny.	počet	příjemce	Jedná se o počet pracovníků výzkumných a vývojových institucí, kteří byli v rámci projektu podpořeni jako osoby vzdělávané v dalším vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce např. třídní kniha, seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele z každého dne výuky, prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.71	muži		počet	příjemce		
	07.41.72	ženy		počet	příjemce		
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet podpořených osob z cílových skupin, které splnily kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Jedná se o součet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání a dalším vzdělávání. Indikátor dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.00.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.01	muži		počet	příjemce		
	07.46.02	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	46.12	Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem - dětí a žáků	Počet osob v počátečním vzdělávání - dětí, žáků celkem, kteří předepsaným způsobem úspěšně ukončily vzdělávací program s podporou OP VK.	počet	příjemce	Počet žáků ZŠ, SŠ, v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 07.41.14.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	46.13	chlapci		počet	příjemce		
	46.14	dívky		počet	příjemce		
	46.15	Počet žáků ZŠ	Počet osob v počátečním vzdělávání - žáků celkem, kteří předepsaným způsobem úspěšně ukončily vzdělávací program s podporou OP VK.	počet	příjemce	Počet žáků ZŠ v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 00.41.04.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	46.16	chlapci		počet	příjemce		
	46.17	dívky		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	46.18	Počet žáků SŠ	Počet osob v počátečním vzdělávání - žáků celkem, kteří předepsaným způsobem úspěšně ukončily vzdělávací program s podporou OP VK.	počet	příjemce	Počet žáků SŠ v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 00.41.07.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	46.19	chlapci		počet	příjemce		
	46.20	dívky		počet	příjemce		
	07.46.17	Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – studentů v projektech z celkového počtu podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VOŠ a VŠ v počátečním vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 07.41.55.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	46.21	muži		počet	příjemce		
	46.22	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.46.50	Počet úspěšně podpořených osob - studentů VOŠ	Počet studentů, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jednou. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VOŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 07.41.50.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.51	muži		počet	příjemce		
	07.46.52	ženy		počet	příjemce		
	07.46.60	Počet úspěšně podpořených osob - studentů VŠ	Počet studentů, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá podpořená osoba je v rámci jednoho projektu započítávána pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet studentů VŠ, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor maximálně dosahuje hodnoty indikátoru 07.41.60.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.61	muži		počet	příjemce		
	07.46.62	ženy		počet	příjemce		

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.3	způsob dokladování
	07.46.70	Počet úspěšně podpořených pracovníků ve VaV v dalším vzdělávání - celkem	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet pracovníků ve výzkumu a vývoji vzdělávaných v dalším vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 07.41.70.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.71	muži		počet	příjemce		
	07.46.72	ženy		počet	příjemce		
výsledky	07.42.70	Počet zapojených partnerů	Celkový počet zapojených partnerů do projektů (partner = ten, kdo s žadatelem uzavře smlouvu o partnerství).	počet	příjemce	Jedná se o počet právnických osob, které jsou uvedeny v žádosti o podporu a uzavřely s příjemcem smlouvu o partnerství. Uvádí se počet partnerů nikoliv počet smluv.	žádost o finanční podporu a smlouvy o partnerství
	07.42.50	Podíl úspěšně podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání ve VaV na celkovém počtu podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání	Podíl úspěšně podpořených osob pracovníků v dalším vzdělávání - výzkumníků (VaV) v projektech OP VK na celkovém počtu podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání - ve VaV.	%	ŘO		

#### 4.7 Monitorovací indikátory 2.4

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.4	způsob dokladování
výstup	49.11.02	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 2	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 2.4, ke kterým byl vydán právní akt.	
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu vzdělávají cílovou skupinu (např. studenty VOŠ a VŠ, pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ a další zástupce cílové skupiny 2.4), např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz ,prezenční listina z každého dne výuky
	07.41.00	Počet podpořených osob - celkem	Celkový počet osob, které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory bez ohledu na počet poskytnutých podpor, každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou; podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod. Pro OP VK v případech, kdy je podpořené osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát, kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o celkový počet osob z cílových skupin které byly v rámci projektu podpořeny prostřednictvím absolvování vzdělávací aktivity nebo aktivity vedoucí k navázání nebo zvyšování spolupráce jako osoby, kterým byla tato aktivita určena (tj. byli odběrateli vzdělávací služby). Počet podpořených osob je souhrnem osob vzdělávajících se v počátečním vzděláváním a osob vzdělávajících se v dalším vzdělávání.	seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem učitele, prezenční listina z každého dne výuky



typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 2.4	způsob dokladování
	07.41.01	muži		počet	příjemce		
	07.41.02	ženy		počet	příjemce		
	07.46.70	Počet úspěšně podpořených pracovníků ve VaV v dalším vzděl. - celkem	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet pracovníků ve výzkumu a vývoji vzdělávaných v dalším vzdělávání, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
výsledky	07.42.70	Počet zapojených partnerů	Celkový počet zapojených partnerů do projektů (partner = ten, kdo s žadatelem uzavře smlouvu o partnerství).	počet	příjemce	Jedná se o počet právnických osob, které jsou uvedeny v žádosti o podporu a uzavřely s příjemcem smlouvu o partnerství. Uvádí se počet partnerů nikoliv počet smluv.	žádost o finanční podporu a smlouvy o partnerství
	07.42.80	Udržitelnost vytvořených partnerství	Podíl vytvořených a fungujících partnerství po šesti měsících od ukončení podpory.	%	ŘO		

#### 4.8 Monitorovací indikátory 3.1

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 3.1	způsob dokladování
výstup	49.11.03	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 3	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 3.1, ke kterým byl vydán právní akt.	

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 3.1	způsob dokladování
	<b>07.46.00</b>	<b>Počet úspěšně podpořených osob</b>	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet jednotlivců - občanů s trvalým pobytem v regionech Cíle Konvergence, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	07.46.01	muži		počet	příjemce		
	07.46.02	ženy		počet	příjemce		
	06.13.00	Počet podpořených osob - účastníků jednotlivých akcí	Počet účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání.	počet	příjemce	Jedná se o počet jednotlivců - občanů s trvalým pobytem v regionech Cíle Konvergence, kteří se účastnili akcí dalšího vzdělávání.	písemný záznam o uskutečněné výuce, např. seznam přítomných a nepřítomných osob s podpisem vyučujícího, prezenční listina z každého dne výuky
výsledky	06.03.51	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání / počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let)	Celkový počet účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání k celkovému počtu ekonomicky aktivních obyvatel v dalším vzdělávání ve věku 25-64 let v oblasti podpory OP.	počet	ŘO		

#### 4.9 Monitorovací indikátory 3.2

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 3.2	způsob dokladování
výstup	49.11.03	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 3	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 3.2, ke kterým byl vydán právní akt.	
	07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	Počet osob, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů, a které ukončily kurz/program/obor předepsaným způsobem. Každá osoba, která obdržela podporu, se započítává pouze jedenkrát. Pro OP VK v případech kdy je osobě poskytnuto více odlišných/na sebe nenavazujících podpor v rámci jednoho projektu, je tato osoba započítána tolikrát kolik podpor jí bylo poskytnuto.	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří splnili kritérium úspěšnosti, stanovené v projektové žádosti, např. složení testu, zkoušky apod. Indikátor dosahuje maximálně hodnoty indikátoru 06.13.00.	certifikáty, účastnické listy, osvědčení, vysvědčení apod.
	06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály,...).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu a vzniklých/inovovaných v rámci projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě, prezenční listina, seznam přítomných a nepřítomných potvrzený vyučujícím
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě, prezenční listiny, seznam přítomných a nepřítomných potvrzený vyučujícím
06.43.14		Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		
06.43.15		Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		

	06.13.00	Počet podpořených osob - účastníků jednotlivých akcí	Počet účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání.	počet	příjemce	Jedná se o počet zástupců cílových skupin, kteří byly v rámci projektu podpořeny prostřednictvím absolvování vzdělávací akce jako osoby vzdělávané (tj. byli odběrateli vzdělávací služby).	
výsledky	06.03.51	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání / počet osob v dalším vzdělávání (k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let)	Celkový počet účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání k celkovému počtu ekonomicky aktivních obyvatel v dalším vzdělávání ve věku 25-64 let v oblasti podpory OP.	%	ŘO		

#### 4.10 Monitorovací indikátory 4.1

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.1	způsob dokladování
výstup	49.11.04	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 4	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 4.1, ke kterým byl vydán právní akt.	
	06.43.21	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů vedoucích ke zvyšování kvality počátečního vzdělávání	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu (nové/inovované vzdělávací programy, nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály aj.).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů v rámci realizace projektu, přičemž počtem se myslí počet druhů nikoliv počet kusů určených pro cílovou skupinu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.1	způsob dokladování
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice ŽP věnován tématický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin nebo dle jiného kritéria (pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny), kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tématický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti CT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.19	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů, určených pro cílovou skupinu dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.1	způsob dokladování
	06.43.14	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
	06.43.15	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
	06.43.16	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na celkovém počtu nově vytvořených a inovovaných produktů	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů výhradně zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami měřený k celkovému počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
výsledek	06.43.20	Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem	Počet nově vytvořených produktů s celostátním dopadem (zákony, novelizace zákona, vyhlášky, nařízení vlády, Bílá kniha, koncepční dokumenty, NSK).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/novelizovaných produktů s celostátním dopadem. Počtem se myslí počet druhů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě, kusů.

#### 4.11 Monitorovací indikátory 4.2

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.2	způsob dokladování
výstup	49.11.04	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 4	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 4.2, ke kterým byl vydán právní akt.	
	07.41.20	Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	Počet osob poskytujících služby nebo podporující poskytování služeb, které obdržely jednu nebo více podpor v rámci přijatých projektů. Každá osoba, která obdržela podporu se započítává pouze jedenkrát.	počet	příjemce	Jedná se o osoby, které v rámci projektu poskytují vzdělávací a ostatní navazující, se vzděláváním související, služby cílové skupině, např. pedagogický pracovník, lektor, vzdělavatel, školitel, pedagog volného času, tvůrce výukových materiálů pro cílovou skupinu.	smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o provedení pracovní činnosti, faktura, pracovní výkaz ,prezenční listina z každého dne výuky, třídní kniha,
	06.43.22	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů - nové vzdělávací moduly, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, webové portály, inovované vzdělávací programy aj.	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů, přičemž počtem se myslí počet druhů nikoliv počet kusů určených pro cílovou skupinu a vzniklých/inovovaných v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
výsledek	06.43.20	Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem	Počet nově vytvořených produktů s celostátním dopadem (zákony, novelizace zákona, vyhlášky, nařízení vlády, Bílá kniha, koncepční dokumenty, NSK).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/novelizovaných produktů s celostátním dopadem. Počtem se myslí počet druhů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,



#### 4.12 Monitorovací indikátory 4.3

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.3	způsob dokladování
výstup	49.11.04	Počet projektů podpořených v rámci prioritní osy 4	Celkový počet podpořených projektů za program OP VK	počet	ŘO/ZS	Jedná se o projekty v oblasti 4.3, ke kterým byl vydán právní akt.	
	06.43.11	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů v oblasti dalšího vzdělávání a produktů podporujících zajištění propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých provedené změny v jejich cílech, obsahu, metodách a formách zvýšily jejich kvalitu - nové vzdělávací programy, studijní materiály, pilotní ověřování, analýzy, studie, syntézy, učební pomůcky, e-learningové kurzy, webové portály...	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/inovovaných produktů, přičemž počtem se myslí počet druhů nebo souborů nikoliv počet kusů určených pro cílovou skupinu a vzniklých/inovovaných v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.12	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematika ŽP věnován tematický celek v rozsahu minimálně 15 - 20 % výuky.	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů produktů, určených pro cílovou skupinu, které se z minimálně 15-20 % týkají ŽP, měřeno počtem výukových hodin nebo dle jiného kritéria (pokud nelze aplikovat kritérium dle výukové hodiny),,kdy je cílová skupina vzdělávána. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,

typ	kód	název	definice NČI	jednotka	zdroj	specifikace OP VK pro 4.3	způsob dokladování
	06.43.13	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT	Celkový počet nově vytvořených/inovovaných produktů, ve kterých je problematice informačních technologií věnován tematický celek v rozsahu minimálně 20 a více hodin (dle oblasti podpory).	počet	příjemce	Jedná se o počet druhů nově vytvořených/inovovaných produktů určených pro cílovou skupinu, kdy je cílová skupina vzdělávána min. 40 výukových hodin v oblasti ICT. Produkt vznikl/je inovován v rámci projektu.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,
	06.43.14	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP (tzn. minimálně v rozsahu 15-20 % výuky) na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ŽP na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů.	%	ŘO		
	06.43.15	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	Podíl počtu nově vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT na celkovém počtu nově vytvořených/inovovaných produktů	%	ŘO		
výsledek	06.43.20	Počet nových/inovovaných produktů s celostátním dopadem	Počet nově vytvořených produktů s celostátním dopadem (zákony, novelizace zákona, vyhlášky, nařízení vlády, Bílá kniha, koncepční dokumenty, NSK).	počet	příjemce	Jedná se o počet nově vytvořených/novelizovaných produktů s celostátním dopadem. Počtem se myslí počet druhů nikoliv počet kusů.	nově vytvořené/inovované produkty v jejich hmatatelné podobě,